Министерство обороны Российской Федерации
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Оренбургское президентское кадетское училище»

РЕКОМЕНДОВАНО
решением Педагогического совета
№ 1 «28» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника училища
по учебной работе
_____А.В. Ведерников
«04» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДЛЯ 8 КЛАССОВ
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель программы:

преподаватель-организатор
отдельной дисциплины (ОБЖ, основы военной подготовки)
первой квалификационной категории
_____ Н.Г. Краснов

г. Оренбург 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета …….…….... 3
II. Содержание учебного предмета …… 5
III. Тематическое планирование …….…… 8
Приложение. Список литературы .....…….. 10

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» кадеты 8-го класса ***должен знать/помнить:***

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

-систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от всех видов угроз;

-наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

-основы медицинских знаний при первичной оценке состояния пострадавшего;

-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

-государственную политику противодействия наркотизму;

-основные меры по профилактике наркомании, таксикомании и табакокурении.

Обучающийся 8-го класса ***должен уметь:***

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

-принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- профилактики вредных привычек;
– соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;
– соблюдения норм личной и общественной гигиены;
- выживания в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Для достижения планируемых результатов целесообразным является применение здоровьесберегающих образовательных технологий поэтапного формирования умственных действий, проблемного обучения и проектно-исследовательских. Рационально реализовывать в учебное временя дифференцированный подход к кадетам, выделять в группе подвижные подгруппы с разным уровнем обученности. При планировании учебных занятий и определении домашнего задания необходимо учитывать индивидуальные интересы и склонности кадет.

Программа ориентирована на использование межпредметных связей с ОВП, географией, химией, физикой, литературой, историей. Это позволит сформировать знания об основах безопасного поведения в природе, развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, оказывать первую медицинскую помощь. Особое внимание уделено изучению выживания в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические занятия, предусмотренные Примерной программой.

Обучение в Президентском кадетском училище предполагает необходимость знания и учета общих гендерных закономерностей и психологических отличий учащихся (мальчиков). Гендерный подход в ходе урока ОБЖ отражает основное направление современного образования: личность каждого кадета находится в центре образовательного процесса. Это отражается в оценке и выборе последовательности действий кадета при моделировании чрезвычайной ситуации техногенного или природного характеров или в реальной чрезвычайной ситуации.

II. Содержание учебного предмета

Технологии обучения

За основу проектирования структуры и содержания программы курса ОБЖ для кадет 8-х классов принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у кадет современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. Модульное обучение обеспечивает гибкость, приспособление его к индивидуальным потребностям кадет, уровню его базовой подготовки. Модульная система позволяет более рационально распределить учебный материал.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в ФГКОУ «Оренбургское ПКУ» с учетом региональных, реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Первый модуль содержит два раздела и семь тем, а второй модуль - два раздела и две темы. При этом количество тем установлено в соответствии с потребностью нашего региона в объеме определенного учебного времени.

Учебный предмет включает два модуля:

<u>Модуль I.</u> Основы безопасности личности , общества и государства

Раздел 1 .Основы комплексной безопасности (17 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (5 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических

объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 3. Безопасность в дорожно-транспортной среде. (5 часов)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста, водителя мопеда и роллера. Транспорт как зона повышенной опасности. Безопасность дорожного движения.

Тема 4. Безопасность на водоемах. (2 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 5. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке , понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 часов)

Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. (3 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Организация и способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

<u>Модуль II</u>. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 часов)

Тема 8. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье как основная ценность здоровья. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, социальная и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья

человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи (3часа)

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях. (3 часа)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

При разработке программы учтены требования, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования. Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности » для кадет 8-х классов разрабатывалась на основе авторской комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова (авторы: А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников, Москва, «Просвещение», 2009 г.). Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. - авторы не только комплексной программы, но учебника для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-класс», рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации (г. Москва, «Просвещение», 2013 г). Комплексная программа и соответствующий учебник являются основой УМК в работе преподавателя ОБЖ, согласно настоящей рабочей программы. Знания, умения и навыки, приобретаемые кадетами 8-х классов на основе этих программ играют огромную роль и имеют большое значение для детей не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.

На изучение ОБЖ, согласно действующему учебному плану, рабочая программа для 8-го класса предусматривает 35 часов в год, в объеме 1 час в неделю .

III. Тематическое планирование

Тематическое и поурочное планирование 8 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
Р-1	*Основы комплексной безопасности*	*17*
Тема1	Пожарная безопасность	3
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
Тема 2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
2.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
2.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
2.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
2.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
2.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Тема 3	Безопасность в дорожно-транспортной среде	5 часов
3.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
3.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
3.3	Водитель, формирование качества безопасного водителя	1
3.4	Транспорт как зона повышенной опасности	1
3.5	Безопасность дорожного движения	1
Тема 4	Безопасность на водоемах	2
4.1	Безопасный отдых на водоемах	1
4.2	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
Тема 5	Экология и безопасность	2 часа
5.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1

5.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
Р-2	*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*	7 часов
Тема 6	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	5 часов
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
6.2	Обеспечение химической защиты населения	1
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на врывопожароопасных объектах	1
6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
6.5	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2 часа
7.1	Эвакуация населения	1
7.2	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
Р-3	*Основы здорового образа жизни*	8 часов
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
8.1	Здоровье как основная ценность человека	1
8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
8.3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
8.7	Профилактика вредных привычек	1
8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
Р-4	*Оказание первой медицинской помощи*	3 часа
Тема 9	Первая помощь при неотложных состояниях	3 часа
9.1	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1
9.2	Первая помощь при травмах	1
9.3	Первая помощь при утоплении	1
	Всего часов	35

Приложение

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (12.12.1993, с изм. на 2016 г.)
2. Стратегии национальной безопасности до 2020 г.
3. ФЗ «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 (с учётом внесения изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 год № 83)
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения области защиты от чрезвычайных ситуаций»
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
6. ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года
7. ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года
8. ФЗ № 7 «Об охране окружающей природной среды» от 1 января 2002 года
9. ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года
10. ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года
11. ФЗ № 3 «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 года
12. ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года
13. ФЗ № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года
14. ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года
15. ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года и др.
16. Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007г. № 804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС»
17. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8-й кл., .: учеб. для общеобразоват . учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; 5-е изд. –М.: Просвещение, 2013.
18. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
19. Правила дорожного движения Российской Федерации (постановлением Совета Министров - Правительства **РФ** от 23 октября 1993 г с изм. от 30 мая 2016 г).
20. Гражданская защита: Энцикл. словарь / Ю. JI. Воробьев и др.; под ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.