Министерство обороны Российской Федерации
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Оренбургское президентское кадетское училище»

РЕКОМЕНДОВАНО
решением Педагогического совета
№ 1 «28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника училища
(по учебной работе)
_____ А.В. Ведерников
«1» сентября 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
# ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДЛЯ 10 КЛАССОВ
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель программы:

преподаватель-организатор (руководитель дисциплины) отдельной дисциплины (ОБЖ, основы военной подготовки)
первой квалификационной категории
_____ С.Н. Вязьмитинов

г. Оренбург 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета …….…….....  3
II. Содержание учебного предмета  4
III. Тематическое планирование …….……  8
Приложение. Список литературы .....……..  18

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен ***знать/понимать***:
- правила личной безопасности в повседневной жизни;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- степень опасности от терроризма и экстремизма.

По окончании изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен ***уметь***:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи.

***Использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- профилактики вредных привычек;
– соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;
– соблюдения норм личной и общественной гигиены;
- выживания в условиях автономного существования;
- обеспечения безопасности в случае террористической угрозы.
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Для достижения планируемых результатов целесообразным является применение здоровьесберегающих образовательных технологий поэтапного формирования умственных действий, проблемного обучения и проектно-исследовательских.

Программа ориентирована на обучение кадет, поэтому 25% учебного времени отведено на военную составляющую, которая реализуется на основе межпредметных связей с предметом «Основы военной подготовки». Взаимодействие с курсом «Биология» и «Химия» позволит сформировать знания об основах безопасного поведения в природе, развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, оказывать первую медицинскую помощь. Особое внимание уделено изучению выживания в условиях автономного существования и ведения военных действий. Немаловажной является военно-профессиональная ориентация кадет на обучение в ВУЗах Министерства обороны России.

Планируется использование межпредметных связей с географией, физикой, литературой, историей.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические занятия, предусмотренные Примерной программой.

## II. Содержание учебного предмета

Учебный предмет включает пять модулей:

### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

***Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни***

Автономное пребывание человека в природной среде. Способы ориентирования. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная Безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.

***Тема 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций***

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

***Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера***

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

### Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

***Тема 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера***

Нормативно-правовая база Российской федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

### Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

### *Тема 5 Общие понятия о терроризме и экстремизме*

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

### *Тема 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации*

Положения конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействию экстремистской деятельности. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

### *Тема 7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее применения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.

### *Тема 8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности*

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

### *Тема 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта*

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

## Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
## Раздел 4. Основы здорового образа жизни

### *Тема 10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний*

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши. допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

### *Тема 11 Здоровый образ жизни*

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

## Модуль 3.Обеспечение военной безопасности государства

## Раздел 6. Основы обороны государства

### *Тема 12 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

## III. Тематическое планирование

| Наименование темы (в соответствии с Примерной программой) | Кол-во часов | Характеристика видов деятельности обучающихся | Форма контроля |
|---|---|---|---|
| 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 4 | Владеть понятиями добровольная и вынужденная автономия, активный туризм;<br>Перечислять и разъяснять способы ориентирования на местности ;<br>Уметь ориентироваться на местности различными способами в любых погодных условиях;<br>Знать об опасностях на дорогах, и знаках дорожного движения;<br>Применять навыки и знания, соблюдение которых уменьшает возможность несчастных случаев в криминогенных ситуациях;<br>Формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности. | – устный<br>– письменный (по вариантам) |
| 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 4 | Знать: классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;<br>Объяснять природу происхождения различных ЧС;<br>Знать: алгоритм действий при возникновении различных ЧС природного и техногенного характера;<br>Приводить примеры возможных действий при возникновении ЧС;<br>Формирование умения действовать при внезапном возникновении ЧС природного характера. | – устный<br>– письменный (по вариантам) |
| 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера | 2 | Давать определения понятий, касающихся обороны государства;<br>Знать основные направления и задачи укрепления национальной обороны России;<br>Уметь вести диалог на тему применения Вооруженных сил Российской федерации в современных войнах и вооруженных конфликтах и их роли в укреплении национальной обороны. | – устный<br>– письменный (по вариантам)<br>– он-лайн тест |
| 4. Нормативно-правовая база и организационные | 2 | Называть основные нормативно-правовые документы по защите населения от ЧС; | – устный<br>– письменный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | | Давать характеристику потенциальным ЧС на территории Оренбургской области;<br>Уметь применять на практике Федеральные законы, гарантирующие безопасность Российских граждан в ЧС и вести работу на всех уровнях на недопустимость нарушения прав и свобод граждан РФ в случае ЧС | (по вариантам) |
| 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме | 4 | Давать определения понятиям терроризм, террористическая деятельность и экстремизм;<br>Перечислять основные признаки самодельных взрывных устройств;<br>Аргументировать свою точку зрения в отношении террористической и экстремистской деятельности;<br>Знать основные правила поведения при захвате заложников и способы уменьшающие возможность быть вовлеченными в незаконную преступную деятельность. | – устный<br>– письменный (по вариантам)<br>– он-лайн тест |
| 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации | 2 | Называть основные нормативно-правовые документы противодействию терроризму и экстремизму в РФ;<br>Давать характеристику видам терроризма и основным экстремистским организациям, действующим в РФ;<br>Уметь применять на практике Федеральные законы, гарантирующие безопасность Российских граждан от террористической угрозы и экстремизма и вести работу по недопустимости быть вовлеченными в эти преступные организации. | – устный<br>– письменный (по вариантам) |
| 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 2 | Знать значение нравственных позиций и личных качеств человека для противодействия терроризму и экстремизму;<br>Формировать антитеррористическое поведение;<br>Уметь вести работу на всех уровнях по недопустимости вовлечения в террористические и экстремистские организации. | – устный<br>– письменный (по вариантам) |
| 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности | 2 | Знать статьи уголовного кодекса РФ об ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;<br>Уметь вести работу в области формирования правовой грамотности и неотвратимости наказания за террористическую деятельность;<br>Выражать свое отношение в конкретных поступках, противоречащих уголовному кодексу. | – устный<br>– письменный (по вариантам) |
| 9. Обеспечение личной | 1 | Знать основные правила поведения при захвате заложников и способы | – устный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| безопасности при угрозе террористического акта | | уменьшающие возможность быть вовлеченными в незаконную преступную деятельность ;<br>Перечислять основные признаки самодельных взрывных устройств. | – письменный (по вариантам) |
| 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 | Знать требования к юношам допризывного возраста по здоровью для призыва на военную службу;<br>Давать характеристику категориям годности к военной службе;<br>Иметь представление об основных инфекционных болезнях и их профилактике. | (по вариантам |
| 11. Здоровый образ жизни | 4 | Давать определение понятию здоровье, здоровый образ жизни;<br>Называть и описывать составляющие здоровья и ЗОЖ;<br>Распознавать признаки духовного и физического состояния молодежи;<br>Знать роль физической культуры в развитии духовных и физических качеств человека;<br>Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.<br>Формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные по борьбе с вредными привычками и укреплению здоровья. | – устный<br>– письменный (по вариантам)<br>– он-лайн тест |
| 12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | | Знать роль , место и задачи гражданской обороны в общей системе обороноспособности страны;<br>Перечислять функции ГО и характеризовать их;<br>Давать характеристику основным видам оружия;<br>Перечислять способы оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС;<br>Иметь представление о способах коллективной защиты населения от ОМП;<br>Уметь применять средства индивидуальной защиты. | – устный<br>– письменный (по вариантам) |

**Приложение**

## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (12.12.1993, с изм. на 2016 г.)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года
3. Стратегия национальной безопасности (Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 ).
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).
5. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» (28 декабря 2010 года N 390-ФЗ).
6. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (21 декабря 1994 года N 68-ФЗ).
7. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне» (12.02.1998 N 28-ФЗ**)**.
8. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ).
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (6 марта 2006 №35-ФЗ, с изменениями на 6 июля 2016 года).
10. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (25.07.2002 N 114-ФЗ, действующая редакция, 2016)
11. Федеральный закон «Об аварийно-спасательной службе и статусе спасателей» (22 августа 1995 г. N 151-ФЗ).
12. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089).
13. Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007г. № 804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС»
14. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10-й кл., .: учеб. для общеобразоват . учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
16. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
17. Правила дорожного движения Российской Федерации (постановлением Совета Министров - Правительства **РФ** от 23 октября 1993 г с изм. от 30 мая 2016 г).