

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

ПРИНЯТО

на заседании предметно-
методической кафедры
преподавателей
(ОВП и безопасности
жизнедеятельности)
протокол № _
от « ___ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника училища
по учебной работе
_____ А.В. Ведерников
« ___ » _____ 2015 г.

ПРОВЕРЕНО

методист учебного отдела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
на 2015 – 2016 учебный год
8 класс

Составитель:

Краснов Николай Григорьевич,
преподаватель-организатор
(ОБЖ, основы военной подготовки)
первой квалификационной категории

г. Оренбург
2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для 8 классов федерального государственного казенного образовательного учреждения (ФГКОУ) «Оренбургское президентское кадетское училище» разработана на базе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 202010г. №1089, по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы (5-9 классы, серия «Стандарты второго поколения»), базисного учебного плана, учебного плана ФГКОУ «Оренбургское ПКУ» утвержденного федерального перечня учебников и требований по оснащению образовательного процесса по предмету.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для кадет 8-х классов ФГКОУ «Оренбургское ПКУ», разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности до 2020 г., федеральным законом «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с учетом внесения изменений Федеральным законом от 16 января 1995 года №1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности:

- ФЗ №390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года;
- ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года;
- ФЗ № 7 «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 года;
- ФЗ № 69 № О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;
- ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;
- ФЗ № 3 «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 года;
- ФЗ №196 «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года;
- ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года;
- ФЗ № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года;
- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года;
- ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года др.

При разработке программы учтены требования, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования. Рабочая программа курса «Основы безопасного поведения» для кадет 8-х классов разрабатывалась на

основе авторской комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова (авторы: А.Т.Смирнов и Б.О.Хренников, Москва, «Просвещение», 2010 г.). Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. -авторы не только комплексной программы, но учебника для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-класс», рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации (г. Москва, «Просвещение», 2014 г). Комплексная программа и соответствующий учебник являются основой УМК в работе учителя ОБЖ, согласно настоящей рабочей программы. В местных условиях возможно возникновение основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, которые подробно изучаются по комплексной программе. Внесение изменений в примерную учебную программу основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в авторскую комплексную программу «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова в современных условиях неэффективно. Знания, умения и навыки, приобретаемые кадетами 8-х классов на основе этих программ играют огромную роль и имеют большое значение для детей не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.

Рабочая программа направлена на выполнение двух **основных функций**:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития кадет средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

При составлении рабочей программы для кадет 8-х классов ФГКОУ «Оренбургское ПКУ», учитывались следующие **факторы**:

- Концепция ФГКОУ «Оренбургское ПКУ», ее целевые ориентиры;
- Образовательные потребности детей;
- Особенности учащихся класса (уровень подготовки, состояние здоровья, уровень мотивации);
- Уровень профессиональной компетентности учителя, его возможности;
- Состояние материально-технического обеспечения училища, в том числе и учебно-методического обеспечения

Актуальность рабочей программы

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и

обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Актуальность рабочей программы по ОБЖ заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и т.п.

Настоящая рабочая **программа направлена** на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности кадет 8-х классов. ***Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать*** способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Предмет ОБЖ в 8-х классах ФГКОУ «Оренбургское ПКУ», реализует подготовку кадет к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как природоведение, физическая культура, ИЗО, ОВП, история и математика.

При разработке содержания данной рабочей учебной программы принималась во внимание **специфика содержания курса ОБЖ**, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия
- разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды;

- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания настоящей рабочей программы учитывались такие **педагогические принципы** организации учебно - воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности как непрерывность обучения и постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим школьным предметам.

Цели и задачи рабочей программы

Целями основного общего образования в современных условиях являются:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Изучение тематики данной рабочей учебной программы курса ОБЖ для кадет 8-х классов направлено на достижение следующих **целей** с учетом особенностей ФГКОУ «Оренбургское ПКУ» и особенностей г.Оренбурга:

Усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

■ Развитие личностных, физических и духовных качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

■ Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

- Развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Общие цели изучения ОБЖ в 8 - классах призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства;

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формированию антитеррористического поведения;

- формированию отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечению профилактики асоциального поведения кадет.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач** в 8-х классах:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;

- формирование у кадет научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у кадет модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать верные решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

В соответствии с учебным планом ФГКОУ «Оренбургское ПКУ», в соответствии с вариативной частью базисного учебного плана (БУП) и годовым календарным учебным графиком рабочая программа курса ОБЖ для кадет 8-х классов рассчитана на **35 часов учебного времени в год (количество учебных часов в неделю - 1)**. В общее количество часов входят часы для проведения контрольных, практических работ, экскурсий, исследований и т.п.

Системы обучения и формы реализации рабочей программы

В мировой практике в разные исторические периоды появились и до сих пор взаимодействуют между собой несколько **систем обучения**.

Некоторые из них будут эффективными при реализации настоящей рабочей программы:

- классно-урочная;
- практическая;
- бригадно-групповая;
- индивидуальная;
- система интенсивного (ускоренного) обучения;
- система разноуровневого обучения и др.

Формами реализации образовательного процесса рабочей программы курса ОБЖ для кадет 8-х классов ФГКОУ «Оренбургское ПКУ» могут быть традиционные и нетрадиционные формы. Например, эффективны будут следующие формы:

- урок (45 минут) — основная форма обучения в училище;
- обобщающие уроки;
- урок-лекция;
- практическое занятие с применением приборов, техники, аппаратуры, проведением эксперимента, опыта;
- учебная экскурсия на природу, предприятие ;
- парные, групповые и бригадные формы;
- индивидуальные консультации с преподавателем по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе преподавателя или по просьбе кадет (их родителей) в училище;
- беседы;
- диспуты;
- выполнение внеурочных (домашних) заданий;
- предметные недели;
- олимпиады.

Формы организации обучения по рабочей программе курса ОБЖ для кадет 8-х классов ФГКОУ «Оренбургское ПКУ» выделяют **следующие функции:**

- обучающе-образовательная;
- воспитательная;
- организационная;
- психологическая;
- развивающая;
- интегрирующе-дифференцирующая;
- систематизирующая и структурирующая;
- стимулирующая.

Общие требования программы

Настоящая рабочая программа направлена на соблюдение **общих требований**, которым должен соответствовать современный качественный урок:

- Использование новейших достижений науки, передовой педагогической практики, построение уроков на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса.
- Реализация на уроке в оптимальном соотношении всех дидактических принципов и правил.
- Обеспечение надлежащих условий для продуктивной познавательной деятельности учащихся с учётом их интересов, склонностей и потребностей.
- Установление осознаваемых учащимися межпредметных связей.
- Связь с ранее изученными знаниями и умениями, опора на достигнутый уровень развития кадет.
- Мотивация и активизация развития всех сфер личности.
- Логичность и эмоциональность всех этапов учебно-воспитательной деятельности.
- Эффективное использование педагогических средств.
- Связь с жизнью, педагогической деятельностью, личным опытом кадет.
- Формирование практически необходимых знаний, умений, навыков, рациональных приёмов мышления и деятельности.
- Формирование умения учиться, потребности постоянно пополнять объём знаний.
- Тщательная диагностика, прогнозирование, проектирование и планирование каждого урока.

Технологии обучения

С внедрением в учебно-воспитательный процесс современных **технологий** учитель все более осваивает функции консультанта, советчика, воспитателя. Это требует от него специальной психолого-педагогической подготовки, так как в профессиональной деятельности преподавателя реализуются не только специальные, предметные знания, но и современные знания в области педагогики и психологии, технологии обучения и воспитания. На этой базе формируется готовность к восприятию, оценке и реализации педагогических инноваций. В понимании сущности инновационных процессов в образовании лежат две важнейшие проблемы педагогики — проблема изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта и проблема внедрения достижений психолого-педагогической науки в практику. Необходимость в инновационной направленности педагогической деятельности в современных условиях развития общества, культуры и образования определяется рядом обстоятельств.

Во-первых, происходящие социально-экономические преобразования обусловили необходимость коренного обновления системы образования, методологии и технологии организации учебно-воспитательного процесса. Инновационная направленность деятельности преподавателя, включающая в

себя создание, освоение и использование педагогических новшеств, выступает средством обновления образовательной политики.

Во-вторых, усиление гуманитаризации содержания образования, непрерывное изменение объема требуют постоянного поиска новых организационных форм обучения.

В-третьих, изменение характера отношения преподавателя к самому факту освоения и применения педагогических новшеств. Если раньше инновационная деятельность сводилась в основном к использованию рекомендованных сверху новшеств, то сейчас она приобретает все более избирательный, исследовательский характер.

За основу проектирования структуры и содержания программы курса ОБЖ, в том числе и для кадет 8-х классов ОПКУ принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у кадет современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. Модульное обучение обеспечивает гибкость, приспособление его к индивидуальным потребностям учащегося, уровню его базовой подготовки. Модульная система позволяет более рационально распределить учебный материал.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Основной технологией обучения согласно настоящей рабочей программе является технология модульного обучения. Однако, в рабочей программе курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для кадет 8-х классов ФГКОУ «Оренбургское ПКУ» также предусмотрено использование **следующих технологий обучения:**

1.Технология проблемного обучения (сущность - последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания).

2.Концентрированное обучение (сущность - глубокое изучение материала за счет объединения занятий в блоки).

3.Развивающее обучение (сущность - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности учащегося и их реализацию).

4.Дифференцированное обучение (сущность - усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт)).

5.Игровое обучение (сущность - самостоятельная познавательная деятельность учащегося, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации).

6.Обучение развитию критического мышления (сущность - способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения).

Формирование ключевых компетенций

Компетентностный подход ориентируется на самостоятельное участие личности кадета в учебно-познавательном процессе и овладение способностью к переносу своих навыков в сферу своего опыта для становления разного рода компетенций. Образовательная компетенция включает совокупность взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способов деятельности кадета, необходимых, чтобы осуществлять личностно и социально-значимую продуктивную деятельность по отношению к объектам реальной действительности.

Настоящая рабочая программа предусматривает следующие **виды деятельности**, которые способствуют успешной реализации механизма формирования ключевых компетенций у кадет 8-х классов ФГКУ «Оренбургское ПКУ»:

- 1.Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.
- 2.Проведение экспериментов.
- 3.Конспектирование и работа с учебником.
- 4.Работа над рефератом.
- 5.Участие в экскурсии.
- 6.Поиск информации в библиотеке и поиск информации в электронных энциклопедиях и из Интернета.
- 7.Выступление с сообщением.
- 8.Взаимоконтроль
- 9.Участие в дискуссии.
- 10.Участие в анкетировании.
- 11.Собеседование.

Планируемые результаты освоения

Планируемые результаты освоения рабочей программы курса ОБЖ для кадет 8-х классов ФГКОУ «Оренбургское ПКУ».

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности кадет 8-го класса *должен знать:*

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от всех видов угроз;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- правила поведения при угрозе террористического акта;

- государственную политику противодействия наркотизму;

- основные меры по профилактике наркомании.

Кадет 8-го класса *должен уметь:*

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, кадеты должны *обладать компетенциями* по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера;

- подготовки и участия в различных видах отдыха в природных условиях;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

-

2. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1 .Основы комплексной безопасности (17 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (5 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 3. Безопасность в дорожно-транспортной среде. (5 часов)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста, водителя мопеда и роллера. Транспорт как зона повышенной опасности. Безопасность дорожного движения.

Тема 4. Безопасность на водоемах. (2 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 5. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке, понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 часов)

Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. (3 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Организация и способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье как основная ценность здоровья. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, социальная и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях(3 часа).

Тема 9. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Тематическое и поурочное планирование для учебной программы 8 классов

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>17</i>
Тема 1	Пожарная безопасность	3
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
Тема 2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5

2.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
2.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
2.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
2.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
2.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Тема 3	Безопасность в дорожно-транспортной среде	5 часов
3.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
3.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
3.3	Водитель, формирование качества безопасного водителя	1
3.4	Транспорт как зона повышенной опасности	1
3.5	Безопасность дорожного движения	1
Тема 4	Безопасность на водоемах	2
4.1	Безопасный отдых на водоемах	1
4.2	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
Тема 5	Экология и безопасность	2 часа
5.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1
5.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
<i>P-2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7 часов
Тема 6	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	5 часов
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
6.2	Обеспечение химической защиты населения	1
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
6.5	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2 часа

7.1	Эвакуация населения	1
7.2	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<i>P-3</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8 часов
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
8.1	Здоровье как основная ценность человека	1
8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
8.3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
8.7	Профилактика вредных привычек	1
8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
<i>P-4</i>	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	3 часа
Тема 9	Первая помощь при неотложных состояниях	3 часа
9.1	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1
9.2	Первая помощь при травмах	1
9.3	Первая помощь при утоплении	1
	Всего часов	35

Материально-техническое обеспечение

Эффективность преподавания по **рабочей программе** курса «Основ безопасного поведения» для кадет 8-х классов ФГКУ «Оренбургское ПКУ» зависит от наличия соответствующего материально - технического оснащению. Это объясняется особенностями курса, и многопрофильностью и практической направленностью.

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с кадетами по курс самостоятельной подготовки кадет, а также проведения кружковой работ во внеурочное время. Он включает класс, в котором размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до кадет общей информации по разделам и темам предмета, научно-практическим достижениям области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые процессе преподавания текущих занятий.

Средствами оснащения являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.

- 4.Макеты, муляжи, модели.
- 5.Тренажеры.
- 6.Стенды и плакаты.
- 7.Средства индивидуальной защиты.
- 8.Аудиовизуальные пособия.
- 9.Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

1. Учебно-методическая литература

Нормативно-правовая литература:

- 1.Конституция Российской Федерации
- 2.Стратегии национальной безопасности до 2020 г.
- 3.ФЗ «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 (с учётом внесения изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 год № 83)
- 4.Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения области защиты от чрезвычайных ситуаций»
- 5.Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- 6.ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года
- 7.ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года
- 8.ФЗ № 7 «Об охране окружающей природной среды» от 1 января 2002 года
- 9.ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года
- 10.ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года
- 11.ФЗ № 3 «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 года
- 12.ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года
- 13.ФЗ № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года
- 14.ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года
- 15.ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года и др.

Основная литература:

- 1.Примерная учебная программа основного общего образования по основа безопасности жизнедеятельности для основной школы (5-9 классы, сери «Стандарты второго поколения», Москва, «Просвещение», 2010 г).
- 2.Авторская комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова (автор А.Т.Смирнов и Б.О.Хренников, Москва, «Просвещение», 2011 г.).
- 3.Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 7- класс», рекомендованный Министерство образования и науки Российской Федерации (авторы: М. П. Фролов и др Москва: АСТ: Астрель, 2013 г).
- 4.Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы

безопасности жизнедеятельности. 8 -класс», рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы: М. П. Фролов и др Москва: АСТ: Астрель, 2013 г).

5. Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы: М. П. Фролов и др Москва: АСТ: Астрель, 2013 г).

6. Дополнительная литература:

1. *Акимов В. А. и др.* Основы анализа и управления рисков в природной техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.

2. *Александровский Г.* Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей Наука и жизнь. —2001. — № 10.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. - 3-е изд., перераб. и доп. / По ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.

4. Гражданская защита: Энцикл. словарь / Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

5. *Мардерфельд В. Л.* 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. Просвещение, 2004.

6. *Мардерфельд В. Л.* Раздаточные материалы по учебному курсу «Основ безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М Просвещение, 2004.

7. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М Просвещение, 2005.

8. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасное! жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. О. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.

9. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

10. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельное! населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. К Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

11. *Петров С. В., Бубнов В. Г.* Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

12. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред. К С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.

13. *Сухомлинский В. А.* Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М Педагогика, 2005.

14.Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. / А. Кокорева. — М.: Изограф, 2004.

15.Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБ>1
Метод, пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Грас 2002.

16.Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. И Шойгу. — М., 2004.

17.Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровье
Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И., М.:Русское слов< 2001.

18.Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 5 классов
Фролов М.П., Спиридонов В.Ф.: ООО , «Издательство АСТ-ЛТД»,2002

19.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:
20.5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б. О. Хренников, под
ре, А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.

21.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях
картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005

2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

- 1.Компьютер
- 2.Мультимедиапроектор
- 3.Интерактивная доска
- 4.Телевизор

3. Средства программного обучения и контроля знаний

1.Компьютерные программы и пособия по учебному разделу
«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»

2.Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основ
медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»

3.Мультимедийная энциклопедия по действиям населения
чрезвычайных ситуациях

1.Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

2.Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на
химически опасных объектах»

4. Макеты, муляжи, модели

1.Макеты местности, отражающие расположение потенциально
опасных объектов, дорог, водоёмов и т.п.

2.Макеты жилых и промышленных зданий с узлами жизнеобеспечения
технологическим оборудованием

3.Макеты потенциально опасных элементов технологического
оборудования

4.Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов,
респираторе в разрезе

- 5.Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения
- 6.Макеты АСИО, ПР, СП и другие в разрезе

5. Тренажеры

1. Мозговой и сердечно-легочной реанимации «Максим-III-01»
2. Терпящим бедствие на воде

6. Стенды и плакаты

Стенды:

- 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- 2.Безопасность на улицах и дорогах
- 3.Криминогенные ситуации
- 4.Землетрясения, оползни, обвалы, сели, ураганы, бури, смерчи, наводнения
- 5.Правила поведения при землетрясениях
- 6.Пожары, взрывы
- 7.Наводнения и затопления
- 7.Правила оказания медицинской помощи

Плакаты:

1. Безопасность дорожного движения
- 2.Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- 3.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- 4.«Правила поведения в ЧС природного характера»
- 5.«Правила поведения в ЧС техногенного характера»
- 6.«Основы безопасности жизнедеятельности»
- 7.«Факторы, разрушающие здоровье человека»
- 8.«Правила оказания первой медицинской помощи»
- 9.«Поведение в криминогенных ситуациях»
- 10.«Пожарная безопасность»

7. Средства индивидуальной защиты

Средства защиты органов дыхания:

- 1.Ватно-марлевые повязки
- 2.Противопыльные тканевые маски
- 3.Респираторы
- 4.Противогазы (ГП-5 и ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т.п.)

Средства защиты кожи:

- 1.ОЗК и Л-1

Средства медицинской защиты:

- 1.Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т.п.)
- 2.Индивидуальный перевязочный пакет
- 3.Противохимический пакет (типа ИПП-8 и т.п.)

8. Аудиовизуальные пособия

- 1.Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- 2.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

3. Действия населения при химически опасных авариях
4. Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения
5. Действия в зоне затопления
6. Стихийные бедствия
7. Пожарная безопасность
8. Серия материалов «Уроки тетушки Совы»
9. Серия материалов «Азбука Здоровья»
10. Серия материалов «Азбука безопасности»
11. В/К. «Первая помощь»
12. В/К «Улица полна неожиданностей»
13. В/К «Основы противопожарной безопасности»
14. В/К «Первая медицинская помощь»
15. В/К «Безопасность на воде»
16. ОБЖ. 5 - 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

9. Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> - Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.edu.km.ru> - Образовательные проекты;
5. <http://www.ict.edu.ru> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://www.festival.1september.ru> - Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.vestniknews.ru> - Журнал «Вестник образования России»;
8. <http://www.fio.ru> - Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. <http://www.sputnik.mto.ru> - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
10. <http://www.eurekanet.ru> - Инновационная образовательная сеть;
11. <http://www.mediaeducation.ru> - Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
12. <http://www.pedlib.ru> - Сайт педагогической библиотеки;
13. <http://www.profile-edu.ru> - Профильное обучение в старшей школе;
14. <http://www.int-edu.ru> - Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

1. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 - Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
2. <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> - Инструкции, учебные

фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематическую стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

3. <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
4. <http://www.school-obz.org> - Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
5. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
6. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 - Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
7. <http://www.obzh.info> - Личная безопасность в различных условиях;
8. <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
9. <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
10. <http://www.edu-navigator.ru/cat/!1500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
11. <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании
12. <http://www.afestival.lseptember.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок» материалы по ОБЖ;
13. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> - Для учителя ОБЖД материалы к урокам сценарии внеклассных мероприятий, документы;
14. http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 - Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
15. <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> - Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
16. <http://www.waming.dp.ua> - Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
17. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com - Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
18. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
19. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
20. <http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.