

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

ПРИНЯТО

на заседании предметно-  
методической кафедры  
(ОВП и безопасности  
жизнедеятельности)  
протокол № 4  
от « 18 » июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника училища  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.В. Ведерников  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

ПРОВЕРЕНО

методист учебного отдела  
\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
на 2015 – 2016 учебный год  
10-11 классы

Составитель:

Вязьмитинов Сергей Никонорович,  
Руководитель отдельной дисциплины  
(ОБЖ, основы военной подготовки)  
\_\_\_\_\_

г. Оренбург  
2015 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для обучения кадет 10-11 классов ФГКОУ «Оренбургское ПКУ» и предназначена для преподавателей-организаторов ОБЖ.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», от 28 октября 2010г. № 390 «О безопасности», от 21 декабря 1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. № 69 (ред. от 13.07.2015) «О пожарной безопасности», от 12 февраля 1998 г. № 28 « О гражданской обороне».

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова, программ образовательных учреждений по ОБЖ 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение, 2012г, которые соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.

Особенностью данной рабочей программы является то, что в президентских кадетских училищах Министерства обороны с 1-го сентября 2013 года введен отдельный учебный предмет «Основы военной подготовки» и изучение учебного материала модуля 3 *Обеспечение военной безопасности государства*, за исключением главы 12 «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны», ведется в часы, отводимые предмет «Основы военной подготовки». В 11-м классе введен новый модуль 4 *Основы безопасности и защиты личности в современных условиях* в объеме 10 часов.

Рабочая программа предусматривает увеличение времени на изучение разделов:

- «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»;
- «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

На изучение ОБЖ на базовом уровне отводится 70 часов, в том числе: в 10 классе - 35 в 11 классе - 35 часов. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-11-го классов предусматривает обучение ОБЖ в объеме 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

В рабочей программе нашли отражение **цели и задачи** изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.

## **2. Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у кадет современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности при модульной структуре содержания предмета.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на ее методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя четыре учебных модуля и семь разделов.

## Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули							
М-1		М-2		М-3		М-4	
Основы безопасности личности, общества, государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государства		Основы безопасности и защиты личности в современных условиях	
Разделы							
Р-1	Основы комплексной безопасности	Р-4	Основы здорового образа жизни	Р-6	Основы обороны государства	Р-7	Безопасность и защита человека в опасных и ЧС
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи				
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации						

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремизма и терроризма формирование у кадет антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения при угрозе террористического акта.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:  
 - последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
- сформировать морально - психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- повысить эффективность процесса формирования у кадет современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам;
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у кадет целостной картины окружающего мира;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его привязку к конкретным разделам и темам.

### **3. Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

Для реализации содержания , учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрено 69 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе).

Выбор комплексной программы по ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова обусловлен двумя причинами:

1. Данная программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности.
2. Использование этой программы в училище целесообразно, т.к.:
  - наличие большого количества информационного материала (презентаций, видеофильмов) позволяет проводить уроки, соответствующие уровню развития современной школы;
  - учебно–методическое обеспечение предмета ОБЖ и участие воспитанников в олимпиадах по ОБЖ, соревнованиях по программе «Школа безопасности», детских спортивно-патриотических слетах, проектной и исследовательской работе позволяет полностью реализовать практическую часть программы.

### **4. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

## Раздел 1. Основы комплексной безопасности

### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Автономное пребывание человека в природной среде. Способы ориентирования. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная Безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.

### *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### *Современный комплекс проблем безопасности военного характера*

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

## Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

### *Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

## Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

### *Общие понятия о терроризме и экстремизме*

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

### *Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации*

Положения конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

## *Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее применения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.

*Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности*

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.  
Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта*  
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  
Раздел 4. Основы здорового образа жизни

*Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний*

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши. допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

*Здоровый образ жизни*

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

*Нравственность и здоровье*

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

*Первая помощь при неотложных состояниях*

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

## Раздел 6. Основы обороны государства

### *Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

## **Модуль 4. Основы безопасности и защиты личности в современных условиях**

### Раздел 5. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

#### *Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях*

Подразделения постоянной готовности МЧС России. Химические загрязнения и отравления. Эвакуация населения в чрезвычайных ситуациях.

Химические загрязнения и отравления. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Экологическая безопасность России. Роль человека в эволюции биосферы, переход к техносфере. Характеристики и различия производственной, городской и бытовой и природной составляющих современной среды обитания человека. Влияние вредных и опасных веществ и физических факторов производственной, городской, бытовой и природной среды обитания человека. Чувствительность органов чувств. Предельно допустимые концентрации вредных веществ.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях, основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации и основы обороны государства (частично). Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, противодействию терроризму и экстремизму.



## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс  
(1ч в неделю, всего 35 часов)

Номер темы	Название модуля, раздела, темы	Основное содержание
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10ч)</b>		
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4ч)	1.1 Автономное пребывание человека в природной среде 1.2 Способы ориентирования 1.3 Обеспечение личной безопасности на дорогах 1.4 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4ч)	2.1 Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия
		2.2 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
		2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия
		2.4 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера
3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2ч)	3.1 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона
		3.2 Характер современных войн и вооруженных конфликтов
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2ч)</b>		
4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного	4.1 Нормативно-правовая база Российской федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях 4.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее

	характера (2ч)	структура и задачи
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (11ч)</b>		
5	Общие понятия о терроризме и экстремизме (4ч)	5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия 5.2 Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния 5.3 Экстремизм и экстремистская деятельность 5.4 Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом Российской Федерации (2ч)	6.1 Положения конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» 6.2 Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2ч)	7.1 Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения 7.2 Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления
8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (2ч)	8.1 Уголовная ответственность за террористическую деятельность 8.2 Ответственность за осуществление экстремистской деятельности
9	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта (1ч)	9.1 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6ч)</b>		
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6ч)</b>		

10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2ч)	10.1 Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности 10.2 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
11	Здоровый образ жизни (4ч)	11.1 Здоровый образ жизни 11.2 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность 11.3 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека 11.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (6ч)</b>		
<b>Раздел 6. Основы обороны государства (6ч)</b>		
12	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (6ч)	12.1 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны 12.2 Основные виды оружия и их поражающие факторы 12.3 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени 12.4 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 12.5 Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС 12.6 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

**Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс**  
(1ч в неделю, всего 34 часа)

Номер темы	Название модуля, раздела, темы	Основное содержание
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(10ч)</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4ч)</b>		

1	Обеспечение личной безопасности повседневной жизни (4ч) в	1.1 Обеспечение пожарной безопасности 1.2 Правила личной безопасности при пожаре 1.3 Обеспечение личной безопасности на водоемах 1.4 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6ч)</b>		
2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6ч) и в	2.1 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи 2.2 Контртеррористическая операция и условия ее применения 2.3 Правовой режим контртеррористической операции 2.4 Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму 2.5 Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом 2.6 Участие Вооруженных Сил РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14ч)</b>		
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5ч)</b>		
3	Нравственность и здоровье (5ч) и	3.1 Правила личной гигиены 3.2 Нравственность и здоровый образ жизни 3.3 Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики 3.4 Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции 3.5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9ч)</b>		
4	Первая помощь при неотложных состояниях (9ч)	4.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте 4.2 Первая помощь при ранениях 4.3 Основные правила оказания первой помощи

		<p>4.4 Правила остановки артериального кровотечения</p> <p>4.5 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего</p> <p>4.6 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>4.7 Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота</p> <p>4.8 Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника , спины .</p> <p>4.9 Первая помощь при остановке сердца</p>
<p><b>Модуль 4. Основы безопасности и защиты личности в современных условиях (10ч)</b></p>		
<p><b>Раздел 5. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС (10ч)</b></p>		
5	<p>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (10ч)</p>	<p>5.1 Подразделения постоянной готовности МЧС России</p> <p>5.2 Химические загрязнения и отравления</p> <p>5.3 Эвакуация населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>5.4 Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>5.5 Экологическая безопасность России</p> <p>5.6 Роль человека в эволюции биосферы, переход к техносфере</p> <p>5.7 Характеристики и различия производственной, городской и бытовой и природной составляющих современной среды обитания человека</p> <p>5.8 Влияние вредных и опасных веществ и физических факторов производственной, городской, бытовой и природной среды обитания человека</p> <p>5.9 Чувствительность органов чувств</p> <p>5.10 Предельно допустимые концентрации вредных веществ</p>

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ участвует в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности, ему обеспечивается информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг. Преподаватель ОБЖ имеет возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательного ресурса Интернета.

Имеющийся кабинет ОБЖ оснащен средствами, необходимыми для доведения до кадет общей информации по разделам и темам предмета, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средствами оснащения ОБЖ являются средства, перечисленные в таблице.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Конституцией Российской Федерации,	шт.	120
2	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	шт.	1
3	Стратегия национальной безопасности	шт.	1
4	Федеральный закон «О безопасности»	шт.	1
5	Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	шт.	1
6	Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007г. № 804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС»	шт.	1
7	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	1
8	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	1
9	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	1
10	Федеральный закон «О противодействии	шт.	1

	экстремистской деятельности»		
11	Федеральный закон «Об аварийно-спасательной службе и статусе спасателей»	шт.	1
12	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации	шт.	1
13	Правила дорожного движения Российской Федерации	шт.	1
2. Учебная литература			
14	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	По 120 на каждом курсе
15	Наставление по стрелковому делу	шт.	4
13. Учебные и учебно-наглядные пособия			
16	Стенды, плакаты:	шт.	1
	- Фортификационные сооружения	шт.	1
	- Индивидуальные средства защиты	шт.	1
	- Приборы радиационной разведки	шт.	1
	- Приборы химической разведки	шт.	1
	- Оказание первой помощи	шт.	1
	- Гражданская оборона	шт.	1
	- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	шт.	1
	- Безопасность на улицах и дорогах	шт.	
	- Криминогенные ситуации	шт.	1
	- Землетрясения, оползни, обвалы, сели, ураганы, бури, смерчи, наводнения	шт.	1
	- Правила поведения при землетрясениях	шт.	1
	- Пожары, взрывы	шт.	1
	- Наводнения и затопления	шт.	1
	- Правила оказания медицинской помощи	шт.	1
	- Безопасность дорожного движения	шт.	1
	- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	шт.	1
	- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	шт.	1
	- «Правила поведения в ЧС природного характера»	шт.	1
	- «Правила поведения в ЧС техногенного характера»	шт.	1
	- «Основы безопасности жизнедеятельности»	шт.	1
	- «Правила оказания первой медицинской помощи»	шт.	1

	- «Поведение в криминогенных ситуациях» - «Пожарная безопасность»	шт. шт.	1 1
17	Средства индивидуальной защиты: - общевойсковой противогаз - общевойсковой защитный комплект - Л-1	шт. шт. шт.	120 120 1
18	Приборы: - радиационной разведки - химической разведки	шт. шт.	1 1
19	Компас	шт.	По количеству обучающихся во взводе
3. Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях			
20	Средства программного обучения и контроля знаний: Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях Географическая информационная система «ГЕО-ЭКСТРЕМУМ» Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах» Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»	шт.  шт.  шт. шт. шт. шт.	1  1  1 1 1 1
3. Медицинское имущество			
21	Индивидуальные средства медицинской защиты: - аптечка АИ - пакеты перевязочные	шт. шт.	По количеству обучающихся во взводе
22	Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи	шт.	1
23	Перевязочные средства и шовные		



	материалы, лейкопластыри: - бинт марлевый медицинский нестерильный - вата медицинская компрессная - косынка медицинская (перевязочная)  - повязка медицинская большая стерильная - повязка медицинская малая стерильная	шт.  кг. шт.  шт.	20  0.5 2  1 1
24	Медицинские предметы расходные: - булавка безопасная - шина проволочная (лестничная) для рук - шина проволочная (лестничная) для ног	шт. шт. шт.	2 2 2
25	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты - лямка медицинская носилочная	шт.	2
26	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации « <i>Максим III-01</i> »	шт.	1